

УРОК № 8

Повторение



Божья забота
Бог всемогущий
Грех и наказание за него
Божьи служители

Божьи пути
Есть ли что трудное для Бога?
Божья милость

Цель	Повторить и закрепить духовные истины, изученные на предыдущих уроках
Библейский источник	3 Царств 17:1-16; 3 Царств 18:1-41; 3 Царств 21 глава; 3 Царств 19 глава; 4-я Царств 2 глава; 4 Царств 5 глава; 4 Царств 6: 8-23; 4 Царств 6:24 –33; 7 глава
Библейские истории	Илия и вдова из Сарепты; Илия и пророки Ваала; Виноградник Навуфея; Призвание Елисея и восхищение Илии на небо; исцеление Неемана; Елисей и войско сирийское; Голод в Самарии
Золотые стихи	«Бог мой да восполнит всякую нужду вашу, по богатству Своему в славе, Христом Иисусом» Филиппийцам 4:19 «...Я Бог Всемогущий; ходи предо Мною и будь непорочен» Бытие 17:1 «Если же не сделаете так, то согрешите пред Господом, и испытаете наказание за грех ваш, которое постигнет вас» Числа 32 глава 23 стих. «Служите Господу со страхом и радуйтесь с трепетом» Псалом 2 стих 11 «Ибо пред очами Господа пути человека, и Он измеряет все стези его» Притчи 5:21 «Нет подобного Тебе, Господи! Ты велик, и имя Твоё велико могуществом» Иеремия 10:6. «Славьте Бога небес, ибо вовек милость Его» Псалом 135 стих 26
Практическая цель	Побудить детей применять в жизни изученные духовные истины

ХОД УРОКА

Приветствие

Слово перед молитвой. Молитва

Пение

Игровой момент Детей разделить на семь групп, каждая группа будет собирать материал по своей теме.

Друзья, я предлагаю вам сегодня заняться исследованием, чтобы ещё больше увидеть величие нашего Господа.

Первый этап: повторение названий тем

Распределение материала между группами

Учитель загадывает детям загадки по пройденным темам. Ученики, если знают ответ, поднимают руку. Дети группы, которые первыми поднимут руку и дадут правильный ответ, получают карточку, на которой обозначено место Писания одной из историй семи последних уроков. Если группа детей уже отвечала правильно и вновь, выполняя условия игры, даёт правильный ответ, тогда, получая новую карточку, она не оставляет её себе, а отдаёт другой

группе детей, какой именно, решает сама группа. У каждой группы детей должно быть по одной карточке с местом Писания.

Карточки должны быть разных цветов. Так как семь тем для повторения, то за лучшее – взять цвета радуги. *Прил. № 1.*

Красная карточка – 3 Царств 17:1-16

Оранжевая карточка – 3 Царств 18:1-41

Жёлтая карточка – 3 Царств 21 глава;

Зелёная карточка – 3-я Царств 19 глава; 4-я Царств 2:1-15;

Голубая карточка – 4 Царств 5 глава;

Синяя карточка – 4 Царств 6: 8-23;

Фиолетовая карточка – 4 Царств 6:24 –33; 7 глава

Загадки

1. Он был преследуем, гоним,
Но Вышним Богом он храним.
Его Господь от зла скрывает
И через воронов питает. (*Илия*)

2. Он чудес соделал много
Потому, что верил в Бога.
И, послушав его слово,
Нееман стал вновь здоровым. (*Елисей*)

3. Жил он очень долго на земле сначала,
А когда уж старость близко подошла,
Огненные кони вдруг к нему примчались
И его умчали прямо в небеса. (*Илия*)

4. Стояли очень тесно люди,
Молчали, ждали: что же будет?
Своим жрецам не внял Ваал,
И Илия к Творцу воззвал,
Господь в огне ответ явил,
То было на горе... (*Кармил*)

5. Землю приглядел Ахав,
Достоверно всё узнав,
Обратился к Навуфею,
Чтоб продал свою он землю.
Навуфей же чтит закон
И не отдал землю он.
Сам за это пострадал,
Кто на суд его предал? (*Иезавель*)

6. Что в своей спальне царь сказал,
За много вёрст пророк узнал.
(*Господь открывал это Елисею*)
На горе город, в городе двое,
Вокруг города много, но на горе больше
(*Елисей, слуга, войско сирийское, войско Божье*)

7. Пищи не стало и нечего кушать,
О, если б раньше им Господа слушать.
Тот, кто поверил, - на завтра был сыт,
Кто усомнился – в воротах убит.
Что за причина, что вызвала голод?
Кто рассказал, что спасён будет город?
(*Идолопоклонство, Елисей*)

Группы детей должны написать на обратной стороне карточек название темы урока соответственно месту Писания, которое написано на карточке.

Пение

Второй этап: *повторение золотых стихов*

ИЛЛЮСТРАЦИЯ

Начало золотых стихов написать на листах цветной бумаги. Цвет листа соответствует цвету карточек (*см. первый этап*). Листы с текстами золотых стихов разрезать на части, перемешать их между собой. Разделить это всё произвольно на семь частей и разложить в конверты. Каждой группе дать конверт.

Задача детей: рассортировать все листочки по цветам, листочки своего цвета оставить у себя, а листочки других цветов отдать остальным группам в соответствии с цветами их карточек. Каждая группа должна собрать листочки своего цвета, составить начало золотого стиха и дописать недостающие слова стиха. Дети каждой группы рассказывают свой золотой стих и получают нераскрашенную картинку к своей библейской истории. *Прил. № 2,3.* (*Картинку раскрасить*).

Пение

Третий этап: *работа с Библией*

Учитель раздаёт группам детей карточки с местами Писания (*по одной карточке на группу*). *Прил. № 1,3.* Детям нужно найти указанные места Писания и подумать, к какой теме эти стихи могут подойти (*названия повторяемых тем написать на доске*), как практический совет. По окончании обсуждения учитель даёт каждой группе стихотворение, подходящее к теме группы. *Прил. № 1,2.*

Места Писания: 1 Петра 5:7; Псалом 54:23; Бытие 17:1; Бытие 48:3; Притчи 5:22-23; Левит 26:18; Псалом 102:21; Книга Иоилия 1:9; Исаия 55:8; Псалом 137:5; Бытие 18:14; Иов 42:1-2; Бытие 32:10; Бытие 39:21.

Ответы: *Божья забота* – 1 Петра 5:7; Псалом 54:23. *Бог всемогущий* – Бытие 17:1; Бытие 48:3. *Грех и наказание за него* – Притчи 5:22-23; Левит 26:18. *Божьи служители* – Псалом 102:21; Книга Иоилия 1:9. *Божьи пути* – Исаия 55:8; Псалом 137:5. *Есть ли что трудное для Господа?* – Бытие 18:14; Иов 42:1-2. *Божья милость* – Бытие 32:10; Бытие 39:21.

Илия

Господь в Своей премудрости высок,
Пророку пищу посылал чудесно;
То ворон мяса принесёт кусок,
То бедная вдова спечёт опреснок.
Рука Господня не изнемогла,
И блага от земли ещё не взяты.
Бог совершает дивные дела
И в наши дни. Их видеть только надо.

На горе Кармил

Народ стекался. На горе Кармил
Должно было решиться: кто же Бог?
Ваал, что весь народ поработил?
Иль Бог живой, Чей Илия пророк?
Готовы жертвы, только нет огня.
И каждый к богу своему взывал.
Молился Илия: «Господь, услышь меня!»
Ответил Бог, и посрамлён Ваал.

Елисей

Господь пригласил Елисея на труд.
Путь Божьих служителей тесен и крут.
В тот час Елисей без уклончивых слов
Ответил согласьем, оставил волов.
Прощаясь, сказал он: «Отец мой и мать,
Домашнее дело пора мне кончать.
Но вы не грустите, родные мои,
Что сын ваш идёт помогать Илии...»
О, если б с готовностью, как Елисей,
На Божий призыв отвечали мы все!

Навуфей

Желанье было у царя Ахава:
Задумал развести сад овощей.
Вот виноградник, он подходит планам,
Но у него хозяин – Навуфей.
Он отказался торговать наследством,
Коварно осуждён был и убит.
Чрез Илию Бог осудил злодейство:
«На сём же месте Бог Свой суд свершит!»

Оформление страницы

Каждой группе раздать описание качеств Бога (см. ниже). *Прил. № 3.* Детям нужно оформить страницу повторения, в которой должен присутствовать раскрашенная картинка по библейской истории группы, стихотворение к этой истории, краткое описание истории и нужно указать, какие качества Бог явил в этой истории.

Учитель дает каждой группе чистые листы бумаги формата А4, клей, цветные карандаши, ножницы.

БОГ СВЯТ, ПРАВЕДЕН, МИЛОСЕРД И СПРАВЕДЛИВ, ЛЮБЯЩИЙ, ВСЕМОГУЩИЙ, ВЕЗДЕСУЩИЙ, ВСЕВЕДУЩИЙ, НЕИЗМЕНЯЕМЫЙ, ВЕЧНЫЙ, БЕСКОНЕЧНЫЙ, ДОЛГОТЕРПЕЛИВЫЙ, МНОГОМИЛОСТИВЫЙ, ПРОЩАЮЩИЙ, ЗАБОТЛИВЫЙ, ХРАНЯЩИЙ, ОБЛИЧАЮЩИЙ, НАКАЗЫВАЮЩИЙ, НАСТАВЛЯЮЩИЙ.

Девочка из Библии

Девочка жила у Неемана
И о Боге смело говорила,
Чрез неё военачальник в ранах
Испытал: есть неземная сила.
Послужила девочка примером,
И её мы вспоминаем часто...
Если хочешь быть миссионером,
То сначала полюби несчастных.

Елисей в Дофаиме

Лишь взошла заря над Дофаимом,
Ужас в людях: «Город окружён!»
Елисей же – непоколебимый,
Он-то знает: город защищён.
И по слову Божьего пророка
Вдруг ослепло войско сириян,
А прозрели - видят град высокий,
И вокруг стена израильян.
Сириян кормили и поили,
И пошло всё войско то домой,
Больше на Израиль не ходили,
Знали: там – Бог крепкий, Бог живой.

Чудо в Самарии

Над Самарией – скорбь и печаль,
Кушать нечего, жить невозможно.
И в ужасном смятении царь.
Как быть? Город врагами обложен.
Но пророк Елисей предсказал,
И в ту ночь все враги убежали,
Им Господь Свою милость послал.
Утром дешёво хлеб продавали!

Пение

Представление оформленных страниц

Группы по очереди показывают свои страницы и рассказывают их содержание, читают стихотворения. После третьей или четвертой группы можно спеть песню, а потом дать время остальным группам.

Друзья, какой великий наш Бог. Бог свят, праведен, милосерд и справедлив, любящий, всемогущий, вездесущий, всеведущий, неизменяемый, вечный, бесконечный, долготерпеливый, многомилостивый, прощающий, заботливый, хранящий, обличающий, наказывающий, наставляющий. Прославим Бога за Его величие в наших молитвах.

Молитва

Пение

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ПО УРОКАМ С 1 ПО 8. ВРУЧЕНИЕ ПРИЗОВ ПО ИТОГАМ.

Рассказ

Упрямство

Света со своими родителями и сестренкой Аней жили в маленьком городке у подножия высоких гор, поросших лесом. В школе, где училась Света, было принято каждый год отмечать праздник весны, выезжая в зону отдыха в горах. Все дети ждали этого дня весь год. Света тоже любила эти поездки в горы. Особенно нравилось ей гулять по лесу, разглядывая деревья, кустарники, собирать цветы на полянках.

В этом году, как всегда, рано-рано утром, в 5 часов, все дети собрались около школы. Учителя внимательно пересчитали своих детей, посмотрели, достаточно ли крепкая у них обувь, все ли взяли головные уборы и теплые вещи. И радостная компания отправилась на вокзал. Сначала они ехали на поезде, а потом нужно было очень далеко идти пешком. Но вот, наконец, и знакомая зона отдыха. Там детей ждали накрытые столы: пироги, чай, молоко. Проголодавшиеся дети быстро справились с едой. Теперь они могли идти гулять в лес! И вот уже яркие платья девочек, светлые рубашки мальчишек замелькали между деревьями. Ах, как это было здорово! Света было очень радостной. "*Самый замечательный день в году*", - думала она. Время пролетело очень быстро. И вот уже зазвонил колокольчик, зовущий детей на обед. Ах, как вкусно было всё! Дети сидели на скамейках под огромными липами и уплетали еду за обе щеки.

Но после обеда Свету ждало разочарование. Директор сказал, что дети могут пойти на игровую площадку покататься на качелях, каруселях, поиграть, но в лес больше не ходить, так как времени осталось не очень много. Перед полдником все должны собраться вместе, попеть песни, чтобы немного отдохнуть перед обратной дорогой, а после полдника нужно ехать домой. Света очень хотела в лес. Без особого интереса она поиграла немного с подружками, но это было совсем не то. Покачаться на качелях и поиграть в догонялки можно и дома. Вот она уже идет к учительнице: "*Лилия Петровна, можно еще на недолго в лес?*" "*Нет, Света. Ты же слышала, что сказал директор*". "*Но хотя бы на 15 минут! Я сразу - сразу приду, как вы позовете!*" "*Света, мне очень жаль, но тебе придется остаться. Вы должны отдохнуть, нам еще далеко идти*". Обиженная, расстроенная Света села на скамейку. Слезы катились у нее из глаз. Ее лучшая подруга, Марина, принялась её утешать, но Света ещё больше злилась. Наконец, Лилия Петровна велела Марине оставить Свету в покое и идти играть. Света осталась одна. Она смотрела на веселых подружек и ругала сама себя за плохое настроение, но успокоиться не могла. "*Вот и уйду в лес! Одна уйду!*", - решила вдруг она. Сказано – сделано. Забравшись в кустарник на опушке леса, Света смотрела на детей, учителей. Никто не заметил, как она ушла. Через некоторое время детей позвали на полдник. И вот тут-то и обнаружилось, что Светы нет. Все стали звать её. "*Зовите, зовите! Все равно не приду!*" – злорадно думала Света. Не найдя Светы, учителя сказали всем детям собираться за столы и есть, а после полдника старшие дети и учителя должны были идти искать беглянку.

"Ну, уж нет! Не найдете!" – подумала девочка и стала искать место, где бы получше спрятаться. И такое местечко нашлось. Чуть подальше в лесу рос густой-густой кустарник. Встав на четвереньки, Света поползла в самую середину зарослей. Иначе туда попасть было невозможно. Вскоре начались поиски. Многие бегали мимо кустов, где спряталась девочка, но её никто не увидел. И вдруг Света услышала голос директора: "Ну, подожди, упрямая девчонка! Когда ты найдешься, я с тобой поговорю!" – говорил он вслух сам с собой. От Светиною веселья не осталось и следа. Обычно добрый и приветливый, Михаил Павлович мог быть и очень строгим, и тогда виновники очень-очень жалели о том, что они натворили. "Надо получше спрятаться" – решила беглянка. И как только заметила, что рядом никого нет, опрометью бросилась в лес, все дальше и дальше от детей и учителей, которые искали ее. Она бежала до тех пор, пока не перестала слышать крики зовущих. Уставшая девочка опустилась на поваленное дерево. "Пусть все уйдут, тогда я сама пойду на станцию. Дорогу я хорошо знаю", - рассудила она.

Посидев некоторое время, Света встала и быстрым шагом пошла в сторону дороги. Она шла, шла, но лес не кончался. "Странно, - подумала девочка, - я уже давно должна была выйти на дорогу..." Пройдя еще некоторое время, она поняла, что заблудилась. Солнце опускалось все ниже и ниже, прячась за деревьями. В ужасе бедняжка начала бегать по лесу, не задумываясь уже о направлении. Кусты царапали руки и ноги, ветки деревьев били по лицу. Свою соломенную шляпку она уже давно потеряла.

В это время директор отправил детей с учителями домой, а сам вместе с управляющим зоной отдыха отправился на поиски беглянки. Проходя по лесу довольно долгое время, они решили вернуться в зону отдыха и узнать, не нашлась ли Света. Один из работников сказал, что видел девочку в голубом платье и соломенной шляпке, которая бежала вдогонку за остальными детьми. Михаил Павлович облегченно вздохнул. Он точно помнил, что Света была одета в голубом платье, а на голове у нее была соломенная шляпка. Распровавшись с сотрудниками зоны отдыха, он поспешил к станции, чтобы успеть на последний поезд. Но, о горе! Света была не единственной девочкой, одетой в голубое платье. Другая девочка забыла свою кофту, и ее послали обратно взять кофту и бегом возвращаться. Её-то и видел работник.

Михаил Павлович вернулся в город и сразу позвонил Лилии Петровне, Светиной учительнице. От неё он и узнал, что Света их не догоняла. Директор и учительница сразу же отправились к родителям Светы, которые уже сильно волновались. Они видели, как другие дети шли домой и никак не могли понять, где их дочка. Узнав, в чём дело, мама заплакала и тут же хотела отправляться на поиски дочери, но папа не согласился. Он просил её остаться дома с маленькой Анечкой, а сам поедет искать Свету. Директор тут же сказал, что поедет с ним, а Лилия Петровна решила остаться с бедной матерью, чтобы утешать её. Помолвившись, отец завел машину и направился в горы.

А что же наша беглянка? Потратив все силы, едва не упав в глубокое ущелье, она поняла, что так ей из леса не выбраться. Было уже почти темно. Солнце едва освещало лес, ставший таким страшным. "Пока еще хоть что-то видно, надо залезть на дерево и посмотреть, где дорога", - догадалась Света. Забравшись так высоко, как только можно на одно из деревьев, Света стала осматриваться. Все, что она смогла увидеть, это были деревья, деревья и деревья. Пока она в раздумье сидела на ветке, размышляя, что же теперь делать, на соседнем дереве закричал проснувшийся филин, собираясь на ночную охоту. Света, выросшая в городе, еще никогда не слышала крика этой ночной птицы. Вздвогнув от испуга, она потеряла равновесие и упала с дерева. Она хотела вскочить на ноги и бежать отсюда, но не смогла. Правая нога ужасно болела. Ах! Такой страшной ночи в жизни Светы еще не было! Что делать? И тут она поняла - надо молиться! Сколько раз мама с папой говорили о том, что Бог помогает.

Но... Она ведь сама во всем виновата! Никто не заставлял ее капризничать и убегать! "Господи, прости мне еще разок и помоги мне вернуться домой!" – прошептала девочка скороговоркой. Однако, ничего не случилось. Она подождала немного, но никто не приходил за ней. Света начала кричать, звать на помощь. Но ответа не было. Только какая-то разбуженная птица захлопала в темноте крыльями. Охрипнув от крика, вся заплаканная, бедняжка начала думать о том, что же будет, если ее не найдут. "А если меня съедят дикие звери? Или мне придется умереть здесь с голоду?" – в ужасе подумала она. Потом она вдруг вспомнила, что говорили мама с папой об участи всех грешников, об аде. Девочка затряслась от страха. Она поняла, что не только сегодняшний поступок, но и вся её жизнь была постоянным непослушанием Богу, а значит - грехом. Но потом она вспомнила об Иисусе, Который взял на Себя грехи всего мира, а значит, и её грехи. И снова она обратилась в молитве к Богу, но уже совсем не так, как в первый раз. Она признала себя погибшей грешницей, за которую умирал Христос, просила простить ей грехи и сделать ее послушным дитем Божьим. И теперь она поняла – Бог услышал её! На душе у девочки стало спокойно и даже как-то радостно: ведь теперь ей нечего было бояться. "Господи, и если Тебе угодно, приведи меня домой!" – добавила она. И стала терпеливо ждать Божьей помощи.

В это время отец с Михаилом Павловичем приехали в зону отдыха, рассказали о случившемся, и мужчины, взяв лампы и свистки, пошли искать беглянку, разделившись по парам. Отец пошел с управляющим зоной отдыха. Долго ходили они по лесу, зовя Свету. Наконец, они услышали слабый звук, похожий на человеческий крик. Продолжая звать, они шли в том направлении, откуда он доносился. Действительно, это была Света. Отец просвистел в свисток, что обозначало, что девочка нашлась, и все могут возвращаться. Папа совсем не ругал Свету, наоборот, он прижимал её к себе и говорил, как он рад. Не ругал её и директор, также счастливый, что она нашлась. Света просила у всех прощение, и все с радостью простили её. Умытая, с перевязанной ногой (*которая, к счастью, была только сильно ушиблена и сильно растянута в голеностопном суставе, но не сломана*), лежала она в постели. Но самой большой радостью для родителей было то, что дочка рассказала им о том, что она поняла там, ночью в лесу, и как Иисус простил её, и что она не хочет больше идти своими путями, которые приведут её в погибель, но хочет везде и всюду следовать за Иисусом. Все трое сердечно благодарили Бога за то, что Он не только вернул девочку домой, но и нашел ещё одну заблудшую овечку.

Вопросы

1. Почему Света решила убежать в лес?
2. О чём была первая молитва девочки в лесу?
3. Что привело девочку к покаянию?
4. Чем отличается вторая молитва Светы от первой?
5. Какой урок вы взяли для себя из этого рассказа?



Домашнее задание

1. Повторить золотые стихи. Филиппийцам 4:19; Бытие 17:1б; Числа 32:23; Псалом 2:11; Притчи 5:21; Иеремиа 10:6; Псалом 135:26
2. Заполнить рабочий лист тетради
3. Сделать поделку – закладку «Часы»

Приложение 5 в уроке 20 стр. 349



Заключительная молитва